

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования и архивов

Администрации муниципального образования

«Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»

МБОУ Бачумовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на Методическом  
совете

Протокол № 1  
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом  
совете

Протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора  
Данилова И.Ю.

Приказ № 50/2  
от «31» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Растениеводство»»

для обучающихся 7 класса

д. Бачумово 2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный курс по растениеводству для основной школы составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Курс позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, содержит примерное распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Также учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности обучающихся. Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей обучающихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

Материал курса логически развивает, углубляет, конкретизирует как общебиологические понятия, так и специальные понятия биологических дисциплин, изучаемых в 5-7 классах базовой школы, устанавливая новые взаимосвязи между ними. Ярко выраженная практическая направленность программы способствует использованию биолого-теоретических знаний для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает содержание большинства тем в биологическом и технологическом аспектах. Программный материал может служить ориентиром для подтверждения или опровержения правильности предварительного профессионального выбора обучающихся, а также источником дополнительной информации для детей, стремящихся к получению разносторонних биологических знаний.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РАСТЕНИЕВОДСТВО »**

Основной **целью** данной программы является: освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах полевых, кормовых и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование воспитания экологической культуры личности подростков, вооружение их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений.
- получение опыта применения знаний и умений по растениеводству в самостоятельной практической деятельности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

**Образовательные:**

- расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы;
- дать представления о многообразии растительного мира;
- усваивать и применять биологические знания.

**Развивающие:**

- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, выдвигать гипотезы, работать со справочной литературой, проводить опыты;
- способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся;
- развивать интерес к проблемам охраны природы;

**Воспитательные:**

- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать гражданственность и патриотизм;
- формировать у обучающихся потребность положительного воздействия на природу.
- воспитывать у обучающихся культуру труда.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «РАСТЕНИЕВОДСТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На реализацию учебного курса отводится 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 40 мин), всего 34 часа в год.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Почвоведение**

Понятие о почве, почвоведении, земледелии. Почва как особое природное тело и экологическая среда. Характеристика почв. Состав почвы и ее свойства. Необходимые условия для роста культурных растений. Их влияние на рост. Особенности осенней обработки почвы, ее значение. Весенняя обработка почвы, виды обработки почв. Технология обработки почвы. Внесение удобрений. Виды удобрений. Севооборот. Мелиорация с/х угодий.

### **Основы семеноводства**

Задачи семеноводства, сортосмена и сортообновление. Причины ухудшения сорта. Биологическое засорение. Производство элитных семян, испытание, размножение и снабжение элитными семенами хозяйства.

### **Полевые и кормовые культуры**

Зерновые колосовые культуры. Разнообразие видов и сортов, их морфо биологические особенности. Задачи и направления селекции и семеноводства. Масличные и технические культуры. Систематика, морфо биологические особенности видов. Исходный материал и методы селекции. Организация семеноводства. Кукуруза. Систематика, хозяйственно биологические признаки и свойства. Модели сортов. Методика и техника селекционного и семеноводческого процессов. Полевые и лабораторные методы оценки селекционного материала. Зернобобовые и крупяные культуры. Разнообразие видов и сортов. Методика селекционного процесса. Производство оригинальных и репродукционных семян. Анализ посевных качеств семян. Сортосвая документация.

### **Уборка и товарная обработка урожая полевых культур**

Правильная организация уборочных работ. Биологическая и хозяйственная спелость полевых культур. Факторы оказываемые влияние на созревание культур. Способы уборки их недостатки и преимущества. Сжатые сроки важное условие уборки. Подготовка

зернохранилищ к хранению, а зерно к засыпке. Влажность и температура хранения.

### **Классификация и происхождение овощных растений**

Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур  
Происхождение овощных культур: дать краткое пояснение. Указать на возможность расширения ассортимента овощных культур. Назвать основные овощные культуры: к каким ботаническим семействам они относятся, привести деление основных овощных культур по ботаническим признакам и ознакомить с классификацией овощных культур, ознакомить с капустными, корнеплодными, клубнеплодными, луковичными, плодовыми, листовыми однолетними и многолетними, другими многолетними культурами.

### **Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве и цветоводстве**

Требования, предъявляемые к их качеству. Способы предпосевной подготовки семян и предпосадочной подготовки посадочного материала. Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур и их значение при определении нормы высева, повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания, лабораторной всхожести и их влиянию на густоту стояния и урожайность овощных культур. Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов. Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.

### **Морфологические и биологические особенности овощных культур**

Морфологические особенности овощных культур. Биологические особенности овощных культур, их отношение к элементам минерального питания. Зависимость качества продукции от применения органических и минеральных удобрений. Отношение овощных культур к комплексу внешних условий: свету, теплу, влаге, газовому режиму, режиму влажности почвы и относительной влажности воздуха. Изменение требовательности растений к факторам внешней среды в зависимости от фазы роста и развития.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- осознание необходимости общественно полезного труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к фермерской деятельности, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

### **Метапредметные результаты**

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и выращивание растений, имеющих важное значение для потребностей школьной столовой
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

### **Предметные результаты**

#### **В познавательной сфере:**

- владение алгоритмами и методами решения организационных задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-научного цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- применение элементов экономики при обосновании проектов;

#### **В трудовой сфере:**

- планирование процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости
- продукта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований,

#### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к фермерской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

#### **В эстетической сфере:**

- моделирование объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- участие в оформлении класса, школы, озеленении пришкольного участка
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

#### **В коммуникативной сфере:**

- устанавливать и поддерживать коммуникативные контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирая адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе;
- отстаивание в споре своей позиции, приводя существенные аргументы;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
3	Почвоведение	4			
4	Основы семеноводства	5			
5	Полевые и кормовые культуры	6			
6	Уборка и товарная обработка овощных растений	4			
7	Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве	7			
8	Морфологические и биологические особенности овощных культур	3			
9.	Цветоводство	4			
	Итого по разделу	34			
	Общее количество часов по программе	34			

## 7КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Понятие о растениеводстве.	1				
2	Понятие о почве, почвоведении, земледелии. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Состав и свойства почвы.	1				
3.	Необходимые условия для роста и развития культурных растений. Их влияние на рост.	1				
4.	Технология обработки почвы. Осенняя обработка почвы на участке. Техника безопасности. Обработка почвы с помощью с/х техники	1				
5.	Внесение удобрений. Виды удобрений. Севооборот. Составление схем севооборота Роль удобрений, правила их внесения	1				
6.	Понятие о системе семеноводства. Семеноводство полевых культур	1				
7.	Зерновые колосовые культуры Масличные и технические культуры	1				
8.	Зернобобовые и крупяные культуры. Кукуруза.	1				
9.	Способы уборки урожая. Значение своевременной уборки урожая.	1				



10.	Введение в основы овощеводства. Овощеводство-отрасль растениеводства.	1				
11	Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур. Полезные свойства овощей	1				
12	Происхождение и распространение овощных культур. Распознавание семян растений по внешнему виду.	1				
13.	Лекарства с овощной грядки. Чередование культур. Севообороты	1				
14	Сорные растения и борьба с ними.	1				
15	Семена. Способы предпосевной подготовки семян. Рассадный метод в овощеводстве Особенности выращивания рассады	1				
16	Способы посева и посадки овощных культур. Особенности подготовки почвы для выращивания овощных культур	1				
17	Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур Значение определения нормы высева	1				
18.	Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и	1				

	поздней рассады.Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов					
19	Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.Влияние глубины заделки семян на урожай	1				
20	Густота посева.Способы внесения удобрений	1				
21	Классификация овощных культур и их характеристика: капустные, луковичные, зелёные.	1				
22	Корнеплодные овощи: свёкла, морковь, их биологические особенности	1				
23	Морфологические и биологические особенности капусты	1				
24	Морфологические и биологические особенности картофеля.	1				
25	Цветоводство-отрасль растениеводства.	1				
26	Характеристика однолетних декоративных растений.	1				
27	Понятие о ландшафтном дизайне	1				
28.	Профессии, связанные с выращиванием культурных растений	1				
29.	Изучение плана размещения декоративных растений.	1				

30.	Способы подготовки семян и посадочного материала к весеннему посеву.	1				
31	Посев и посадка полевых культур (сроки, способы и нормы посева некоторых полевых и кормовых культур	1				
32.	Выращивание рассады.	1				
33	Защита проектов. Проект «Отрасль растениеводства в моей жизни»	1				
34	Итоговый контроль знаний.	1				
Общее количество часов по программе		34				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)  
<http://schoolcollection.edu.ru>