

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования и архивов

Администрации муниципального образования

«Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»

МБОУ Бачумовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на Методическом
совете

Протокол № 1

от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом
совете

Протокол № 1

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора

Даниловой И.Ю.

Приказ № 4111

от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы государства и права»

10 класс

д. Бачумово 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Данная рабочая программа по праву составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) 2004 г. и авторской программы А.Ф. Никитина Основы государства и права. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2014 г. (Профильный уровень).

Для изучения основ права в 10 классе используется учебно-методический комплект, состоящий из следующего перечня:

1. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2014 г.
2. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику. М.: Дрофа, 2007 г.

Рабочая программа по праву конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 68 часов в год и 2 учебных часа в неделю.

За основу написания Рабочей программы взята авторская программа А.Ф. Никитина «Основы права. 10-11 класс». М.: Дрофа, 2014 г.. Цели, задачи, содержание, методико-дидактические принципы, обеспечивающие личностно-ориентированный характер обучения, остаются теми, что и у автора. Требования к уровню подготовки учащихся не изменяются и соответствуют стандартам освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по праву разработана для учащихся 10-г класса социально-гуманитарного профиля.

2. Изучение права направлено на достижение следующих целей и задач:

1. Развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.

2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.

4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с

учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;

гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;

основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства; особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т. п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом в МБОУ Бачумовской СОШ на освоение программы по учебному курсу «Основы государства и права» в 10 классе выделяется в 2023-2024 г – 35 часа учебного времени.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Важно отметить логическую связь права не только непосредственно с обществознанием, но и с остальными дисциплинами, когда на уроках необходимо опираться и привлекать знания учащихся по истории, географии, математике и по другим учебным предметам.

Формы организации образовательного процесса -

коллективная;

- групповая;

- индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Формы обучения:

–урок изучения нового материала, –комбинированные уроки,

–урок – беседа,

–урок – практикум.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ИЗ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (9 часов)

Происхождение государства и права. Происхождение государства и права.

Право древнего мира. Право древнего мира. Право средневековой Европы.

Становление права Нового времени. Развитие права в России в IX - начале XIX в.

Российское право в XIX -начале XX в. Советское и современное российское право

РАЗДЕЛ 2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (6 часов)

Государство и его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общества. О российской философии права.

РАЗДЕЛ 3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (9 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России

Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя

Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное Собрание. Совет Федерации.

Государственная Дума. Правительство Российской Федерации. Судебная власть.

Прокуратура. Местное самоуправление.

РАЗДЕЛ 4. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА (8 часов)

Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека.

Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека.

РАЗДЕЛ 5. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (2 часа)

Избирательное право. Избирательный процесс.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

Предметные результаты:

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. **Метапредметные результаты:**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновать суждения, давать определения,

приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
1	Введение. Понятие, роль и значение права в развитии общества	Вводный урок	Знакомство с курсом «Основы права»			Введение		
РАЗДЕЛ 1. ИЗ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (9 часов)								
2	Происхождение государства и права	Урок изучения нового материала	Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права	Составить таблицу «Теории происхождения государства»	§1		
3.	Происхождение государства и права	Комбинированный урок						
4	Право древнего мира	Комбинированный урок	Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять, что представляет собой кодекс царя Хаммурапи. Объяснять сущность законов Древней Греции и Рима и их отличие от законов Древнего Востока. Характеризовать роль римского права в истории европейского права	Работа с документами Сообщения	§2, вопросы групповые задания		
5.	Право древнего мира	Комбинированный урок						
6	Право средневековой Европы	Комбинированный урок	Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Решение познавательных задач, работа с документами	§3, вопросы		

			церкви. Великая хартия вольностей	Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач				
7	Становление права Нового времени	Комбинированный урок	Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США	Знать основные положения урока. Определять содержание и значение Конституции США. Называть, какие демократические правовые процедуры закреплены в Конституции США. Уметь анализировать, делать выводы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Работа с документами. Решение познавательных задач	§4, групповые задания		
8	Развитие права в России в IX - начале XIX в.	Комбинированный урок	Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственной правовой мысли Руси - России XI-XVIII в.в.:	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственной правовой мысли Руси - России XI-XVIII веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе в период царствования Петра I	Работа с документами	§5		
9	Российское право в XIX - начале XX в.	Комбинированный урок	Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю русского государства и права	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать политико-правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю русского государства и права. Объяснять изменения в системе местного самоуправления при Николае I	Опрос. Письменные задания	§6		

10	Советское и современное российское право	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Сущность советского и российского современного права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить словарь темы	§7-9			
РАЗДЕЛ 2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (6 часов)									
11	Государство и его признаки и формы	Комбинированный урок	Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с документами	§ 10			
12	Понятие права. Правовая норма. Источники права	Комбинированный урок	Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	Составить словарь темы, таблицу «Виды правовой нормы»	§ 11			
13	Понятие и признаки правового государства	Комбинированный урок	Правовое государство. Признаки правового государства	Знать основные положения урока. Уметь, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства	Составить схему «Признаки правового государства»	§ 12			
14	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	Комбинированный урок	Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение	Составить схему «Разделение властей»,	§ 13			
15	Право и другие сферы общества	Урок изучения нового материала	Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять сходство и	Составить таблицы (по группам): «Право и политика», «Право и экономика»,	§ 14			

			и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры	различие права и морали	«Право и культура»			
16	О российской философии права	Урок изучения нового материала	Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и верховное благо	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять, какие идеи лежат в основе отечественной философии права	Составить словарик темы, план вопроса «Отечественная философия права»	§15		
РАЗДЕЛ 3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (9 часов)								
17	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	Урок изучения нового материала	Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Гимн, флаг	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	Работа с Конституцией РФ	§16		
18	Конституция в России	Комбинированный урок	Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам. Знать, какие Конституции в России были приняты. Основные государственные законы и их значение.	Составить таблицу «Конституции России»	§17		
19	Общая характеристика Конституции РФ	Комбинированный урок	Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции РФ.	Знать основные положения урока. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	Работа с учебником с помощью символов	§18		

			Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.	- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач				
20	Основы конституционного строя	Урок изучения нового материала	Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви власти в России. Прямое действие Конституции.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Ветви государственной власти в России»	§19		
21	Федеративное устройство	Комбинированный урок	Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Государственное устройство РФ»,	§21		
22	Президент РФ	Комбинированный урок	Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное	Составить схему «Полномочия Президента»	§22		
23	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Комбинированный урок	Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты ФС. Формирование СФ и его полномочия. ГД и ее полномочия	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Составить таблицу «Полномочия Федерального собрания»	§23		
24	Правительство Российской Федерации	Комбинированный урок	Высший орган исполнительной власти. Состав прави-	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы,	Составить схему «Функции прави-	§25		

	Федерации. Судебная власть. Прокуратура.		тельства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. КС. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия ВАС РФ. Прокуратура РФ и ее функции	отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	тельства РФ),			
25	Местное самоуправление	Комбинированный урок	Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Местное самоуправление»	§27		

РАЗДЕЛ 4. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА (8 часов)

26	Права и свободы человека и гражданина	Комбинированный урок	Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить таблицу «Права и обязанности»	§28		
27	Международные договоры о правах человека	Комбинированный урок	Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить сравнительную таблицу по нормативным документам	§29		

			права					
28	Гражданские права	Комбинированный урок	Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника	Тезисы. Составить схему «Причины миграции»	§30		
29	Политические права	Комбинированный урок	Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Выписать политические права из Декларации (ст.21)	§31		
30	Экономические, социальные и культурные права	Комбинированный урок	Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека ,	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Тезисы по статье 17-й Декларации	§32		
31	Права ребенка	Комбинированный урок	Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить таблицу Тезисы Конвенции о правах ребенка	§34, исследование документа		
32	Нарушения прав человека	Комбинированный урок	Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации на-	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение	Составить словарики темы, синквейн «Геноцид»	§35		

			циональных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач				
33	Защита прав человека	Комбинированный урок	Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить таблицу «ООН и ее деятельность»	§36		
РАЗДЕЛ 5. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (2 часа)								
34	Избирательное право	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Составить таблицу «Принципы избирательной системы», схему «Виды избирательных прав»	§37		
35	Избирательный процесс	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг - «перекройка» избирательных округов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Основные избирательные системы»	§38		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

-Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. учреждений. – 7-е изд. -М.: Просвещение, 2010

- Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. учреждений. – 4-е изд. -М.: Дрофа, 2010;

- Никитин А.Ф. Право. Учебник для 10-11 классов. - М.:

Просвещение, 2008; - Никитин А.Ф. Основы права
Учебник для 10-11 классов - М.: Дрофа, 2007. - Рабочая
тетрадь «Основы права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. - М.:

Дрофа, 2007;