

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Управление образования и архивов**

**Администрации муниципального образования**

**«Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»**

**МБОУ Бачумовская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО

на Методическом  
совете

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом  
совете

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. О. директора  
Данилова И. Ю.

Приказ № 41/2  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Социальная и экономическая география зарубежных стран»**

для обучающихся 11 класса

Д. Бачумово, 2023 год

## **Раздел «Пояснительная записка»**

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ) и примерной программой по географии для 10 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Максаковского. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2010 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации

Рабочая программа по географии для 11 класса к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география» (34 часов, 1 час в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странами.

## **Цели и задачи курса.**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха,

деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **При изучении географии в 11 классе решаются задачи:**

#### Образовательные:

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

#### Воспитательные:

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;

- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

### Развивающие:

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся

## **Раздел « Общая характеристика учебного курса»**

Структура примерной программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

## **Раздел « Место учебного курса»**

Министерством образования РФ разработаны и утверждены федеральный компонент Государственного стандарта общего образования и федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений (см. приказ министра образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и приказ министра образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 69 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м 35 часов и 11-м классах 34 часа , т.е. 1 час в неделю. В 11 классе в курсе «Социально-экономическая география мира» изучается II часть «Региональная характеристика мира».

## **Раздел «Содержание учебного курса»**

### **Часть II. Региональная характеристика мира.**

#### **Введение -1 ч.**

#### **Раздел 1. Зарубежная Европа (8 часов)**

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время.

Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.

Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однонациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.

Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда

Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.

Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североевропейский, 2) средневропейский, 3) южноевропейский.

Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград.

Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе.

Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы.

**Федеративная Республика Германия** как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития непроизводственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики

### ***Практические работа №1***

Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семёрки»

## **Раздел 2. Зарубежная Азия. Австралия и океания (9 часов)**

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона.

Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.



Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения.

Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства.

Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.

**Китайская Народная Республика.** Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая. Население Китая. Демографическая политика и её результаты. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Промышленность Китая. Сельское хозяйство Китая. Транспорт Китая.

Внешние экономические связи Китая. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны.

**Япония.** Территория Японии, её границы и ЭГП. Население Японии : национальный состав населения, культурные традиции; религиозный состав населения Японии. Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Промышленность Японии. Главные промышленные центры Японии и их специализация. Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства. Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии.

Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Её «тыльная» часть. Региональная политика Японии.

**Индия.** Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией. Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации. Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Промышленность Индии.

Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны. Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.

**Австралия.** Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.

Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития. Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.

### ***Практическая работа № 2***

Отражение на картосхеме международных экономических связей региона

### ***Практическая работа № 3***

Составление картосхемы отражающей международные экономические связи Австралийского Союза.

## **Раздел 3. Африка (4 часа)**

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны. Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и

внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик. Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке. Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения. Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре. Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве. Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку. Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Северной (арабской) Африки. Крупнейшие города. Понятие об арабском типе города. Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР).** ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.

**Практическая работа №4.** «Комплексная географическая характеристика стран Африки»

#### **Раздел 4. Северная Америка (5 часов)**

Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира.

**Общая характеристика Соединенных Штатов Америки.** Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США,

сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США. Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Особенности территориальной структуры хозяйства США. География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. География сельского хозяйства США. Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США. География транспорта США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие внутреннего и международного туризма в США. Главные туристские районы, национальные парки. Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды. Макрорегионы США.

**Экономико-географическая характеристика Канады.** Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады.

***Практическая работа №5*** Заполнение таблицы «Экономические районы США.»

## **Раздел 5. Латинская Америка (4 часа)**

Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения.

Природные ресурсы региона. Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.

Общая характеристика хозяйства. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения». Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

### **Федеративная Республика Бразилия.**

*Практические работы Пр.р№6* Заполнение таблицы «Специализация стран Латинской Америки»

## **Раздел 6. Россия в современном мире (3 часа)**

Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.

Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России.

Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная поло-возрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации.

Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон, отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.

Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции России в мировой горнодобывающей промышленности и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроении и химии органического синтеза.

Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве.

Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления

международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа.

Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.

Место России в мире по качеству жизни. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие. Высокое положение России в мире в сфере образования. Менее выгодное положение России в мире в сфере материального благосостояния. Невысокие показатели России в мире в сфере здоровья и долголетия.

Перспективы развития России до 2020 г. «Стратегия 2020» и её задачи в сфере экономической модернизации и перехода на инновационный путь развития. Ускорение темпов экономического роста, технико-технологическое перевооружение всего хозяйства, перестройка отраслевой и территориальной структуры хозяйства – как главные пути к повышению качества жизни. Необходимость новой индустриализации.

*Практическая работа № 7* Анализ и объяснение особенностей современного геополитического положения России.

## **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) (5 часов)**

Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации.

Приоритетные глобальные проблемы.

1. Проблема разоружения и сохранение мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО.
2. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды. Возникновение международного терроризма и его распространение. Террористические организации. Меры борьбы с международным терроризмом.
3. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы.
4. Демографическая проблема. Постепенное угасание демографического взрыва, как благоприятная предпосылка решения этой проблемы.

Прогнозы роста численности населения Земли: соотношение экономически развитых и развивающихся стран. Перспективы развития процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы.

5. Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы.
6. Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. «Пояс голода» в развивающихся странах. Два пути решения глобальной продовольственной проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы.

Все практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета.

## Раздел « Тематическое планирование»

| Разделы  | Основное содержание по темам   | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)  |
|--|--|--|
| <p><b>I.Зарубежная Европа</b><br/><b>8 часов</b></p> | <p>Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Демографическая ситуация в зарубежной Европе.</p> <p>Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран.</p> <p>Особенности расселения, географии городов.</p> <p>Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.</p> <p>Хозяйственные различия между странами.</p> <p>Центральная ось развития.</p> <p>Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей.</p> <p>Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности.</p> | <p>Характеризовать географическое положение региона, природно-ресурсный потенциал. Оценивать демографическую ситуацию в регионе.</p> <p>Выявлять уровни и темпы урбанизации.</p> <p>Составление презентаций и защита презентаций и проектов.</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов. Страны Европы.</p>   |  |
| <p><b>II.Зарубежная Азия. Австралия и Океания</b><br/><b>9 часов</b></p> | <p>Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и</p> | <p>Характеризовать географическое положение региона, природно-ресурсный потенциал. Оценивать демографическую ситуацию в регионе. Выявлять уровни и темпы урбанизации. Составление презентаций и защита презентаций и проектов. Характеризовать географическое положение региона, природно-ресурсный потенциал. Оценивать демографическую ситуацию в регионе. Выявлять уровни и темпы урбанизации. Составление презентаций и защита презентаций и проектов.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов. Страны Азии. Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | населения и хозяйственного развития.   |   |
| <b>III. Северная Америка<br/>5 часов</b> | <p>Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка.</p> <p>Территория, границы, положение.</p> <p>Государственный строй.</p> <p>Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения.</p> <p>Основные черты размещения населения.</p> <p>Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.</p> <p>Хозяйство США.</p> <p>Природные предпосылки для развития промышленности.</p> <p>Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы.</p> <p>Условия для развития сельского хозяйства.</p> <p>География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация.</p> <p>Особенности транспортной</p> | <p>Характеризовать географическое положение региона, природно-ресурсный потенциал.</p> <p>Оценивать демографическую ситуацию в регионе.</p> <p>Выявлять уровни и темпы урбанизации.</p> <p>Составление презентаций и защита презентаций и проектов.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.</p> <p>Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.</p> <p>Внутренние различия.</p> <p>Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.</p>   |   |
| <p><b>IV. Латинская Америка</b><br/><b>4 часа</b></p> | <p>Состав и общая характеристика региона.</p> <p>Географическое положение. Природные условия и ресурсы.</p> <p>Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные.</p> <p>Неоднородность этнического и религиозного состава.</p> <p>Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации.</p> <p>Ложная урбанизация.</p> <p>Современный уровень и структура хозяйства.</p> <p>Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.</p> <p>Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли.</p> | <p>Характеризовать географическое положение региона, природно-ресурсный потенциал.</p> <p>Оценивать демографическую ситуацию в регионе.</p> <p>Выявлять уровни и темпы урбанизации.</p> <p>Составление презентаций и защита презентаций и проектов.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.</p> <p>Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта.</p> <p>Международные экономические связи.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Деление Латинской Америки на субрегионы.</p> <p>Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.</p> |   |
| <p><b>V.Африка</b><br/><b>5 часов</b></p> | <p>Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.</p> <p>Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки.</p> <p>Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.</p>   | <p>Характеризовать географическое положение региона, природно-ресурсный потенциал.</p> <p>Оценивать демографическую ситуацию в регионе.</p> <p>Выявлять уровни и темпы урбанизации.</p> <p>Составление презентаций и защита презентаций и проектов.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.</p> |  |
| <p><b>VI. Россия в современном мире</b><br/><b>1 час</b></p> | <p>Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической</p>  | <p>Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.   | хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России.   |
| <b>VII. Глобальные проблемы человечества<br/>1 час</b> | <p>1. Проблема разоружения и сохранение мира.</p> <p>2. Проблемы международного терроризма.</p> <p>3. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку.</p> <p>4. Демографическая проблема</p> <p>5. Энергетическая проблема.</p> <p>6. Продовольственная проблема.</p> | <p>Оценивать процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества.</p> <p>Характеризовать глобальные проблемы и уметь выявлять их причины возникновения и последствия.</p> <p>Составление презентаций и защита презентаций и проектов.</p> |

## Раздел « Календарно - тематическое планирование»

| № п/п | Тема раздела, урока                           | Количество часов | Дата план | Дата факт |
|-------|---|------------------|-----------|-----------|
|       |   |                  |           |           |
| 1.    | Региональная характеристика мира              | 1                |           |           |
|       |   |                  |           |           |
| 2.    | Зарубежная Европа. Общая характеристика       | 1                |           |           |
| 3.    | Хозяйство стран Европы                        | 1                |           |           |
| 4.    | География расселения и хозяйства              | 2                |           |           |
| 5.    | Сельское хозяйство Европы. Транспорт. Туризм. | 1                |           |           |
| 6.    | ФРГ   | 1                |           |           |
| 7.    | Восточная Европа                              | 1                |           |           |
| 8.    | Интеграционные процессы Европы                | 1                |           |           |
| 9.    | Проверочная работа по теме « Европа»          | 1                |           |           |



|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| 10. | Политическая карта современной Азии     | 1 |  |  |
| 11. | Население Азии.                         | 1 |  |  |
| 12. | Общая характеристика хозяйства региона. | 1 |  |  |
| 13. | Китай. Население и хозяйство            | 1 |  |  |
| 14. | Япония. Население и хозяйство           | 1 |  |  |
| 15. | Индия                                   |   |  |  |
| 16. | Страны Юго-Западной Азии                | 1 |  |  |
| 17. | Австралия. Население и хозяйство        | 1 |  |  |
| 18. | Зачет по теме <b>Зарубежная Азия</b>    | 1 |  |  |
| 19. | Африка. Общая характеристика региона    | 1 |  |  |
| 20. | Место Африки в мировом хозяйстве        | 1 |  |  |
| 21. | Субрегионы Африки                       | 1 |  |  |
| 22. | Субрегионы Африки                       | 1 |  |  |
| 23. | Общая характеристика Северной Америки.  | 1 |  |  |
| 24. | Промышленность и сельское хозяйство США | 1 |  |  |
| 25. | Макрорайоны США                         | 1 |  |  |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 26. | Канада   | 1 |  |  |
| 27. | Проверочная работа по теме <b>Северная Америка</b>                     | 1 |  |  |
| 28. | Общая характеристика стран региона                                     | 1 |  |  |
| 29. | Бразилия   | 1 |  |  |
| 30. | Аргентина. Мексика   | 1 |  |  |
| 31. | Экономика России на мировом фоне.                                      | 1 |  |  |
| 32. | Глобальные проблемы человечества                                       | 1 |  |  |
| 33. | Итоговая проверочная работа за курс «Региональная характеристика мира» | 1 |  |  |
| 34. | Итоговый урок  | 1 |  |  |

## Раздел «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса»

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

| № | АВТОРЫ            | НАЗВАНИЕ  | ГОД ИЗДАНИЯ | ИЗДАТЕЛЬСТВО    |
|---|-------------------|---|-------------|-----------------|
| 1 | Максаковский В.П. | Экономическая и социальная география мира. 10 класс | 2010        | М.: Просвещение |
| 2 |                   | Географический атлас. 10 класс.                     | 2010        | М.: Дрофа       |
| 3 |                   | Контурные карты . 10 класс                          | 2010        | М.: Дрофа       |

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 т. – М.: Дрофа, 2004.
2. Атлас. География мира: население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2004.
3. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. – М.: Дрофа, 2003.
4. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль: 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2003.