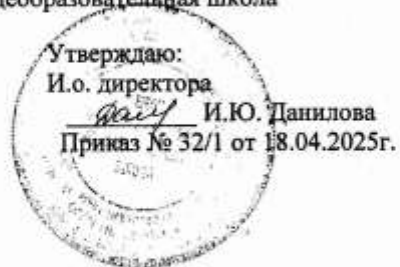


МБОУ Бачумовская средняя общеобразовательная школа

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 8 от 18.04.2025г.



Утверждаю:
И.о. директора
И.Ю. Данилова
Приказ № 32/1 от 18.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Бачумовской средней общеобразовательной школы**

Бачумово 2025г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ Бачумовской средней общеобразовательной школы за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бачумовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Данилова Инга Юрьевна
Адрес организации	427518, УР, Ярский район, д.Бачумово, ул.Школьная, д.17
Телефон, факс	83415790348
Адрес электронной почты	iri3762@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и архивов Администрации Муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1975
Лицензия	№Л035-01265-18/00256023 (дата предоставления лицензии 20 февраля 2016 года)
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01265-18/01135375, (дата предоставления государственной аккредитации 24 марта 2016 года, срок действия бессрочно)

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бачумовской средней общеобразовательной школы утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики» «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бачумовская средняя общеобразовательная школа» от 02.03.2022 года № 210

Все нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия по проверке спортивного оборудования проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;

10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования;

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СООО включили ключевое общешкольное дело - церемонию внесения Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06. и Стандартом от 06.06.2022 г.

Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по вносу и выносу флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1990

С нового учебного 2023 -2024 года в школе реализуется Программа внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" как одно из направлений профориентационного минимума, который внедрен министерством просвещения Российской Федерации . "Профминимум - единая модель профориентации обучающихся 6-11-х классов"

В сентябре 2023 года создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», которое определило основные направления деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная

«Волейбол»

Программа направлена на приобретение учащимися теоретических сведений об игре «Волейбол» , овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий.

В ходе изучения учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.

«Пионербол»

Актуальность программы заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Обучающийся получит возможность научиться: выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью; характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья

- социально-педагогическая

«ЮИД»

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки просветительской работы.

«Театр на немецком» Программа направлена на то, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения, развитию мотивации к дальнейшему овладению иностранной культурой

-естественно-научная

«Веселая палитра»

Программа создана на освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений

«Экологическая культура»

Отличительной особенностью данной программы является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

-художественная

«Танцевальный»

Благодаря Программе учащийся познает многообразие танца: классического, народного, бального, современного и др. Танец воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству.

«Рукодельница»

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов

2. Оценка системы управления организацией.

Органы управления, действующие в МБОУ Бачумовской средней общеобразовательной школе

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	а) разрабатывает и принимает до утверждения руководителем Организации образовательную программу, обеспечивает контроль за ее реализацией; б) заслушивает отчеты руководителя и его заместителей о выполнении образовательной программы; в) обсуждает вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в Организации и принимает решения по их совершенствованию; г) организует и проводит смотры, конкурсы педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы Организации; д) определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических работников, поддержку педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Организации; е) рассматривает кандидатуры для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представляет их руководителю для утверждения; участвует в разработке программы развития Организации в части совершенствования ее образовательного компонента; ж) реализует замечания и предложения участников образовательного процесса по совершенствованию образовательной деятельности; з) создает при необходимости научно-методический, экспертный и другие советы, а также временные и постоянные комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческие, временные, инициативные и рабочие группы для решения локальных педагогических задач, образует малые педагогические советы и устанавливает их полномочия по согласованию с руководителем Организации; и) делегирует представителей педагогических работников для участия в работе Совета школы согласно нормам представительства, определенным Положением о Совете школы; к) принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, о целесообразности обучения обучающихся в форме экстерната, решения об отчислении обучающихся; л) принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Организации, не отнесенным к компетенции руководителя, других органов управления; м) вырабатывает предложения руководителю Организации и Учредителю по вопросам совершенствования образовательной деятельности

Общешкольный родительский комитет	а) формирует предложения администрации Организации по совершенствованию воспитательного процесса; б) делегирует представителей родителей (законных представителей) обучающихся для участия в работе Совета школы согласно нормам представительства, определенным Положением о Совете школы; в) принимает участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий, праздников и торжеств для обучающихся; г) оказывает помощь администрации Организации в подготовке и проведении общешкольных родительских собраний; д) представляет интересы родителей (законных представителей) обучающихся при взаимодействии с администрацией Организации; е) взаимодействует с Педагогическим советом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; ж) содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; з) координирует деятельность классных родительских комитетов; и) совместно с администрацией контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; к) реализует прочие полномочия, определенные Положением об Общешкольном родительском комитете.
Методический совет	а) обеспечивает гибкость и оперативность методической работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства. б) создает оптимальную модель организации, осуществляющей образовательную деятельность, в условиях реализации ФГОС начального общего образования, перехода к ФГОС основного общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников. <u>Задачи Методического совета:</u> а) создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательной деятельности в организации, повышению продуктивности преподавательской деятельности. б). создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательной деятельности современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий. в) повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. г) изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность. д) распространение опыта работы общеобразовательной организации в средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими общеобразовательными учреждениями района, города. е) стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-

	образовательной деятельности организации и работы учителя. ж). проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательной организации (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов). з) анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и учителей. и) внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений. к) использование системно – деятельностного подхода в деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.
Методические объединения учителей	Цель: -совершенствование методического и профессионального мастерства учителей; -организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников; Задачи: -изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; -утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; -ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; -взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; -организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками; -изучение передового педагогического опыта; -экспериментальная работа по предмету; -выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; -разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; -анализ методов преподавания предмета; -отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации; -организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций; -укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.
Аттестационная комиссия с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям	Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Задачи: -стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий -повышение эффективности и качества педагогического труда; -выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; -учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций; -определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; -обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников
Ученический Совет	а) изучает мнение обучающихся Организации по актуальным вопросам работы; б) рассматривает и принимает годовые планы работы Ученического совета, анализирует результаты их выполнения; в) осуществляет контроль за выполнением своих решений, информирует обучающихся об их выполнении, реализует замечания и предложения участников образовательного

	процесса; г) делегирует представителей обучающихся для участия в работе Совета школы согласно нормам представительства, определенным Положением о Совете школы; д) организует работу по изучению спроса обучающихся на реализацию в Организации дополнительных образовательных программ; е) вырабатывает и вносит предложения руководителю по вопросам улучшения функционирования Организации; ж) представляет интересы обучающихся в других коллегиальных органах управления Организацией; з) проводит опросы и референдумы по различным вопросам и проблемам жизни Организации, информирует общественность Организации о результатах этих опросов и референдумов.
--	--

В 2024 году школа продолжила работу с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу resh.edu.ru, uchi.ru, ciur.ru. В течение 2024 года в электронной форме велась работа.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 2023-2024 учебной год контингент учащихся МБОУ Бачумовской средней общеобразовательной школы составил 40 обучающихся.

На конец 2024 года – 40 учеников. На «4» и «5» учебный год окончили 14 обучающихся.

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 41 %.

Итоги 2 четверти в 2022-2023 учебном году- 15 ударников, качество знаний-43%, успешность составляет 100%.

Сравнительная таблица качества знаний по классам за 2023- 2024 учебный год (в процентах)

Классы	Качество знаний					Успешность				
	1четв	2четв	3четв	4четв	Год.	1четв	2четв	3четв	4четв	Год.
1	Не аттестуются									
2										
3	100	50	50	50	100	100	100	100	100	100
4										
5	60	60	40	80	100	100	100	100	100	100
6	50	63	37	37	63	100	100	100	100	100
7	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100
8	25	37	37	25	37	100	100	100	100	100
9	44	44,4	33,3	33,3	44,4	100	100	100	100	100
10	1полуг: 50%		1полуг: 50%		50	1полуг: 100%		1полуг: 100%		100
11	1 полуг:100%		1 полуг:100%		100	1 полуг:100%		1 полуг:100%		100

Анализ сравнительной качества знаний показывает, что, в основном, качество знаний по всем классам в течение учебного года стабильно. Низкое качество знаний в 7 классе 0%, высокое качество знаний в 5 и 11 кл.-100% .

Сравнительная таблица качества знаний по классам по итогам.

Учебный год	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-2020	50	0	67	56	43	100	40	25	50	33
2020-2021	50	67	0	29	56	43	100	40	100	83
2021-2022	-	100	79	50	80	75	77	100	75	-
2022-2023	100	0	100	56	0	29	33	33	100	0
2023-2024	-	100	-	100	63	0	37	44,4	50	100

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по классам повысилось.

Качество знаний по предметам за 2023-2024 учебный год в разрезе классов

№ п/п	Учебные предметы	Классы									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	-	100	-	100	63	33	62	78	100	-
2	Литература	-	100	-	100	100	100	75	78	100	-
3	Родной язык (удмуртский)	-	100	-	100	75	-	-	77,7	-	-
4	Родная литература (удмуртская)	-	100	-	100	75	-	-	77,7	-	100
5	Родной русский язык	-	-	-	-	-	67	100	-	-	-
6	Иностранный язык (немецкий)	-	100	-	-	-	0	37	77	50	100
7	Математика	-	100	-	100	63	-	-	-	-	100
8	Окружающий мир	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	ОДНКНР	-	-	-	100	100					-
10	Иностранный язык (английский)	-	-	-	100	62	-	-	-	-	-
11	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Алгебра	-	-	-	-	-	0	50	67	50	-
13	Геометрия	-	-	-	-	-	0	38	44	50	-
14	Информатика	-	-	-	-	-	100	100	89	100	100
15	История	-	-	-	100	75	67	87,5	77,8	100	100
16	География	-	-	-	100	75	66,7	87,5	77,8	100	100
17	Обществознание	-	-	-	-	87,5	100	87,5	77,8	100	100
18	Биология	-	-	-	100	100	100	100	88,9	100	-
19	Физика	-	-	-	-	-	0	62,5	67	50	100
20	Химия	-	-	-	-	-	-	50	77	100	-
21	Музыка	-	100	-	100	100	100	100	-	-	-
22	Изобразительное искусство	-	100	-	100	100	100	-	-	-	-
23	Технология	-	100	-	100	100	100	100	-	-	-
24	Физическая культура	-	100	-	100	100	100	100	100	100	100
25	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-							-
26	Вероятность и статистика	-	-	-			67	75	-	100	-

Успешность во всех классах на конец учебного года 2023-2024 -100%. Продолжаем работать с учащимися, которые имеют одну или две оценки «3».

Всероссийские проверочные работы проводились весной, участвовали обучающиеся 5-8 классов

Класс	Предметы	Писали работу	5	4	3	2	Выполнение (%)	К3 (%)
5	Русский язык	5	1	2	2	-	100	60
	Математика	5	4	1	-	-	100	100
	Биология	5	-	1	4	-	100	20
	История	5	-	2	3	-	100	40
6 класс	Русский язык	8	-	4	1	3	63	50

	Математика	7	1	2	2	2	71	43
	Биология	7	-	1	2	4	43	14,3
	Обществознание	8	-	2	3	3	62,5	25
7 класс	Русский язык	3	-	-	2	1	66,6	33
	Математика	3	-	1	2	-	100	33
	Физика	3	-	1	2	-	100	33
	География	3	-	-	1	2	33,3	0
8 класс	Русский язык	7	-	3	1	2	57	42
	Математика	8	-	1	2	2	75	13
	Биология	6	-	1	2	3	50	16,8
	История	8	-	3	4	-	100	42,9
	Итого	24						

На заседаниях ШМО проведен анализ по всем предметам. Учителями, у кого успешность ниже 100%, составлены индивидуальные планы. Работа с данными учащимися проводится индивидуально, на уроке, во внеурочное время.

В 2024 году выпускников: 9 класса – 10 человек; 11 класса – 1 человек. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору. Предметами по выбору были информатика, физика, биология, география и обществознание. По итоговому собеседованию все получили зачет. Обучающийся 11 класса сдавал экзамены по основным предметам – математика и русский язык. Предмет по выбору – обществознание. По итоговому сочинению (изложению) получен зачет. Учащиеся все допущены к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года результаты повысились по математике (с 13 баллов до 22 баллов (первичный балл)), по русскому языку (с 25 баллов до 29 баллов (первичный балл)). По русскому языку высший первичный балл - 29, по математике – 22 баллов,

В 9 классе аттестаты получили 10 учащихся. 5 учащихся поступили в СПО. 5 учащихся продолжили обучение в данном образовательном учреждении на уровне среднего общего образования.

1 учащийся продолжает обучение в данном образовательном учреждении по трем предметам (математика, русский язык, информатика).

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предметы	2023-2024 учебный год (первичный балл)	Оценка (среднее значение)
Русский язык	29	5
Математика	22	5
Обществознание	27	4
География	23	4
Информатика	17	5
Биология	35	4
Физика	32	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Учебный год	Предмет	Кол-во учащихся	Процент выбора	Набранные баллы
2021-2022	Математика	2	100	23
	Русский язык	2	100	26
	Обществознание	1	50	29
	География	1	50	29
	Информатика	1	50	19
	Физика	1	50	41

2022-2023	11 класса – нет			
2023-2024	Математика (П)	1	100	84
	Русский язык	1	100	67
	Обществознание	1	100	67

Анализ результатов ЕГЭ за показывает, что наблюдается положительная динамика роста среднего балла по всем предметам. Результаты ЕГЭ свидетельствуют о высоком уровне методической подготовки учителей. Наиболее успешно сдали ЕГЭ по математике (профиль) средний балл – 84.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 (вред. изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изм. №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81) при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1 класса, 6 дней для 2-11 классов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37 (32)	37 (32)

В 1 классе используется 2 ступенчатый режим обучения:

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года

1 класс: 33 учебные недели (в феврале предусмотрены дополнительные каникулы). 2-11 классы: 34 недели

Продолжительность учебного периода по четвертям (1-9 классы); по полугодиям (10-11 классы).

Продолжительность перерывов 10 минут (после 3 и 4 уроков – 20 минут).

Начало учебных занятий: 08.30 час.

Образовательная деятельность организована в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по началу работы образовательной организации в 2023/24 учебном году школа:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса, о графике и режиме работы школы;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», снизилась бумажная нагрузка.

5. Оценка востребованности выпускников

В школе организована предпрофильная подготовка: в 8, 9, 10 классах проводится целенаправленная работа на классных часах, в течение года участвуют учащиеся в мероприятиях, посвященных профориентации, выезжают в учебные заведения п.Яр, города Глазова и Кирова.

Показатели	Количество
Общее число выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	10
Среднее общее образование	1
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)	
Основное общее образование:	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	5/ 50%
Продолжили обучение в 10 классе данного ОО	5/ 50%
Продолжили обучение в 9 классе по трем предметам (математика, русский язык, информатика) данного ОО	1/16,6
Среднее общее образование:	
Поступили в ВУЗ-ы	100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования:	0/0%
-квалифицированных рабочих, служащих	
- специалистов среднего звена	0/0%
-призваны в армию	
-трудоустроились	0/0%
Инвалиды , находящиеся дома	

Количество выпускников, поступающих в СПО, с каждым годом растет. Все выпускники продолжают профессиональное обучение, неопределившихся с обучением и трудоустройством нет.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы стабильный, на смену уходящих на заслуженный отдых учителей, приходят молодые педагогические кадры.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых учебных предметов. Для эффективной работы с педагогическими кадрами проводятся педагогические советы, совещания при директоре, предметные недели, постоянно функционируют методические объединения, все учителя проходят курсы повышения квалификации (1 раз каждые 3 года, а по необходимости и чаще), то есть проводится целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства учителей школы.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует система электронного документооборота.

На конец 2024 года фонд учебной литературы составлял 1103 экземпляра. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам.

МБОУ Бачумовская средняя общеобразовательная школа организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным директором школы, который сформирован на основе

«Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Объем библиотечного фонда составляет 8966 экземпляров.

Фонд учебников обновляется ежегодно. Учебники соответствуют Федеральному перечню на 100%.

В 2024 году полностью обеспечены учебниками по программе ФГОС со 2-10 классы – 100%.

Количество экземпляров учебно- и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет

1673 экземпляров, в среднем на одного обучающегося приходится 15 учебников.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров за отчетный период
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – Всего (сумма строк 06-09)	01	43	0	9009
Из него: Учебники	02	43	0	1103
Учебные пособия	03	0	0	349

Художественная литература	04	0	0	5596
Справочный материал	05	0	0	221
Из строки 01: Печатные издания	06	43	0	8834
Аудиовизуальные документы	07	0	0	175
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	0

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека располагается в одном кабинете. В кабинете находится абонемент, книгохранилище, читальный зал на 8 посадочных мест. Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширил функции библиотеки. Библиотека оснащена 2 моноблоками, многофункциональным устройством. Все компьютеры подключены к Интернету, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024г. №769.

8. Оценка материально-технической базы

Уровень материально-технической базы соответствует требованиям. Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Спортивный зал школы оснащен необходимым спортивным инвентарем. Соблюдаются требования СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, обеспечивается безопасность участников

Образовательных отношений. Материально-техническая база школы используется эффективно.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Территория школы оборудована подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением, холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

системой видеонаблюдения;

арочный металлодетектор;

электронной проходной – турникет

Активному применению информационных образовательных технологий способствует

техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс, 3 интерактивные доски. Все учебные компьютеры и ноутбуки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Состояние информационно-технической базы школы

Показатели	Количество
Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях	14
Количество компьютеров в компьютерном классе	5
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	14

Количество принтеров и МФУ	10
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	3
Количество компьютерных классов	1
Количество мобильных компьютерных классов	0

Все оборудование активно применяется в образовательной деятельности. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 0,35. Количество учащихся на 1 компьютер - 3

К новому учебному году в школе закуплено в помещения столовой, пищеблока новое оборудование в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

Стол для столовой, стул/табурет для столовой, комплект посуды и столовых приборов.

Склад-стеллажи, подтоварники, среднетемпературный холодильный шкаф, низкотемпературный холодильный шкаф, кондиционер.

Овощной цех (первичной обработки овощной зоны)- производственный стол

Овощной цех (вторичной обработки овощной зоны)- производственный стол

Холодный цех (зона)- производственные столы, моечная ванна

Мясорыбный цех (зона)- производственные столы, электромясорубка

Горячий цех - производственный стол, электрическая плита, пароконвектомат, электро-котел

Моечная для мытья столовой посуды - производственный стол, моечные ванны, стеллаж (шкаф).

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с документом «Положение о мониторинге качества образовательного процесса в МБОУ Бачумовской средней общеобразовательной школе», Положение «О внутришкольном контроле».

Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности школы. Процедуры внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и другие.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ; государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов в форме ОГЭ; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 1-11 классов;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и литературному чтению;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-го класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-го класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, классов в период адаптации; оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 человек (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24 б
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	36 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	19 б
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1% (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 чел. (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		0% (0%)
— федерального уровня		0% (0%)
— международного уровня		0% (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7чел (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0% (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 чел. (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0% (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 чел (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	2 чел.(14%)
— до 5 лет		7 чел. (50%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 чел.(14%)
— до 30 лет		5 чел.(36%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел. (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел. (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1 место
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40чел (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,9