


МБОУ Бачумовская средняя общеобразовательная школа

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от 14.04 2023г.

Утверждаю:  
И.о. директора  
 И.Ю. Данилова  
Приказ № 21 от 17.04 2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Бачумовской средней общеобразовательной школы**

Бачумово 2023г.

## Отчет о результатах самообследования

### МБОУ Бачумовской средней общеобразовательной школы за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бачумовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Данилова Инга Юрьевна
Адрес организации	427518, УР, Ярский район, д.Бачумово, ул.Школьная, д.17
Телефон, факс	83415790348
Адрес электронной почты	iti3762@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и архивов Администрации Муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1975
Лицензия	Серия 18Л01 №0000856, регистрационный номер 910, дата выдачи 20 февраля 2016 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А01 №0000475, регистрационный номер 646, дата выдачи 24 марта 2016 года, срок действия до 16 февраля 2027 года

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бачумовской средней общеобразовательной школы утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики» «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бачумовская средняя общеобразовательная школа» от 02.03.2022 года № 210

Все нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С начала 2021-2022 учебного года 1 класс и 5 класс перешли на обновленные ФГОС третьего поколения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре

в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия по проверке

спортивного оборудования проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате продления ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, РЭШ, Учу.ру., Яндекс. Учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### Воспитательная работа

С начала 2021-2022 учебного года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений

и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СООО включили ключевое общешкольное дело - церемонию внесения Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.15.04.2022 № СК-295/06. и Стандартом от 06.06.2022 г.

Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по вносу и выносу флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1990

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

#### **- физкультурно-спортивная**

##### «Волейбол»

Программа направлена на приобретение учащимися теоретических сведений об игре «Волейбол», овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий. В ходе изучения учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приемах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.

##### «Шахматы»

Программа направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Занятия по программе позволят сформировать опыт проживания в социальной системе, разовьют у обучающихся мышление, любознательность, повысят интерес к знаниям, книгам, научат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке

#### **- социально-педагогическая**

##### «Билет в будущее»

Приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для выбора будущей профессии, планирование своего профессионального пути

Учащиеся должны уметь

- соотносить свои индивидуально-психологические особенности и состояние здоровья с требованиями выбираемой профессии

- объективно осуществлять самоанализ развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности

##### «ЮИД»

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки просветительской работы.

#### **-туристско-краеведческая**

##### «Музейное дело»

Программа направлена на создание условий для формирования интереса и уважительного отношения к нравственным ценностям, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины через музейно-краеведческую деятельность.

#### **-естественно-научная**

##### «Агротоника»

Программа создана на освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений

##### «Матема»

Формирование математической грамотности; повышение уровня мотивации и развитие устойчивого интереса к изучению математики. В результате освоения программы учащиеся приобретают математическую грамотность, расширяют представления о математике, об исторических корнях математических понятий и символов, о роли математики в жизни каждого человека.

#### **-художественная**

##### «Ландшафтный дизайн цветников»

Формирование у обучающихся любовь к природе и бережному отношению к ней, художественную культуру работ в цветнике, познакомить учащихся с зелёной архитектурой, историей садово-паркового искусства, стилями планировки, элементами, основными принципами и положениями проектирования.

Программа позволяет формировать знания учащихся о природе и роли человека на земле; развивать интерес к различным областям науки, таким как ботаника, растениеводство, цветоводство и других областях науки.

##### «Театральная мастерская»

Создание образовательной среды, способствующей развитию социальных, интеллектуальных, творческих интересов учащихся средствами театрального искусства.

В результате освоения содержания программы учащиеся приобщаются к искусству как духовному опыту поколений, овладевают способами художественной деятельности, развиваются творческие способности ребенка, учатся быть психологически устойчивыми к различным стрессовым ситуациям.

## 2. Оценка системы управления организацией.

Органы управления, действующие в МБОУ Бачумовской средней общеобразовательной школе

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>а) разрабатывает и принимает до утверждения руководителем Организации образовательную программу, обеспечивает контроль за ее реализацией;</p> <p>б) заслушивает отчеты руководителя и его заместителей о выполнении образовательной программы;</p> <p>в) обсуждает вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в Организации и принимает решения по их совершенствованию;</p> <p>г) организует и проводит смотры, конкурсы педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы Организации;</p> <p>д) определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических работников, поддержку педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Организации;</p> <p>е) рассматривает кандидатуры для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представляет их руководителю для утверждения; участвует в разработке программы развития Организации в части совершенствования ее образовательного компонента;</p> <p>ж) реализует замечания и предложения участников образовательного процесса по совершенствованию образовательной деятельности;</p> <p>з) создает при необходимости научно-методический, экспертный и другие советы, а также временные и постоянные комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческие, временные, инициативные и рабочие группы для решения локальных педагогических задач, образует малые педагогические советы и устанавливает их полномочия по согласованию с руководителем Организации;</p> <p>и) делегирует представителей педагогических работников для участия в работе Совета школы согласно нормам представительства, определенным Положением о Совете школы;</p> <p>к) принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, о целесообразности обучения обучающихся в форме экстерната, решения об отчислении обучающихся;</p> <p>л) принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Организации, не отнесенным к компетенции руководителя, других органов управления;</p> <p>м) вырабатывает предложения руководителю Организации и Учредителю по вопросам совершенствования образовательной деятельности</p>

Общешкольный родительский комитет	<p>а) формирует предложения администрации Организации по совершенствованию воспитательного процесса;</p> <p>б) делегирует представителей родителей (законных представителей) обучающихся для участия в работе Совета школы согласно нормам представительства, определенным Положением о Совете школы;</p> <p>в) принимает участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий, праздников и торжеств для обучающихся;</p> <p>г) оказывает помощь администрации Организации в подготовке и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>д) представляет интересы родителей (законных представителей) обучающихся при взаимодействии с администрацией Организации;</p> <p>е) взаимодействует с Педагогическим советом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>ж) содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>з) координирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>и) совместно с администрацией контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;</p> <p>к) реализует прочие полномочия, определенные Положением об Общешкольном родительском комитете.</p>
Ученический Совет	<p>а) изучает мнение обучающихся Организации по актуальным вопросам работы;</p> <p>б) рассматривает и принимает годовые планы работы Ученического совета, анализирует результаты их выполнения;</p> <p>в) осуществляет контроль за выполнением своих решений, информирует обучающихся об их выполнении, реализует замечания и предложения участников образовательного процесса;</p> <p>г) делегирует представителей обучающихся для участия в работе Совета школы согласно нормам представительства, определенным Положением о Совете школы;</p> <p>д) организует работу по изучению спроса обучающихся на реализацию Организации дополнительных образовательных программ;</p> <p>е) вырабатывает и вносит предложения руководителю по вопросам улучшения функционирования Организации;</p> <p>ж) представляет интересы обучающихся в других коллегиальных органах управления Организацией;</p> <p>з) проводит опросы и референдумы по различным вопросам и проблемам жизни Организации, информирует общественность Организации о результатах этих опросов и референдумов.</p>
Методический совет	<p>а) обеспечивает гибкость и оперативность методической работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.</p> <p>б) создает оптимальную модель организации, осуществляющей образовательную деятельность, в условиях реализации ФГОС начального общего образования, перехода к ФГОС основного общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.</p> <p><u>Задачи Методического совета:</u></p> <p>а) создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательной деятельности в организации, повышению продуктивности</p>

	<p>преподавательской деятельности.</p> <p>б). создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательной деятельности современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий.</p> <p>в)повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.</p> <p>г)изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>д)распространение опыта работы общеобразовательной организации в средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими общеобразовательными учреждениями района, города.</p> <p>е)стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательной деятельности организации и работы учителя.</p> <p>ж). проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательной организации (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов).</p> <p>з)анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и учителей.</p> <p>и)внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений.</p> <p>к)использование системно – деятельностного подхода в деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.</p>
<p>Методические объединения учителей</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование методического и профессионального мастерства учителей;</li> <li>-организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> <li>-утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;</li> <li>-ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>-взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>-организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;</li> <li>-изучение передового педагогического опыта;</li> <li>-экспериментальная работа по предмету;</li> <li>-выработка единых требований к оценке результатов освоения программына основе разработанных образовательных стандартов по предмету;</li> <li>-разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>-анализ методов преподавания предмета;</li> <li>-отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации;</li> <li>-организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;</li> </ul>



	-укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.
Аттестационная комиссия с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям	<p>Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий</li> <li>-повышение эффективности и качества педагогического труда;</li> <li>-выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;</li> <li>-учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций;</li> <li>-определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников</li> </ul>

В 2022 году школа продолжила работу с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru), [uchi.ru](http://uchi.ru), [ciur.ru](http://ciur.ru). В течение 2022 года в электронной форме велась работа.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 2021-2022 учебный год контингент учащихся МБОУ Бачумовской средней общеобразовательной школы составил 34 обучающихся.

На конец 2022 года – 36 учеников. На «4» и «5» учебный год окончили 16 обучающихся.

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 47 %.

Итоги 2 четверти в 2022-2023 учебном году- 15 ударников, качество знаний-43%, успешность составляет 100%.

Сравнительная таблица качества знаний по классам за 2021- 2022 учебный год (в процентах)

Классы	Качество знаний					Успешность				
	1	2	3	4	г	1	2	3	4	г
1										
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	67	33	67	67	67	100	100	100	100	100
5	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100
6	28	28	28	28	28	100	100	100	100	100
7	33	33	33	22	33	100	89	100	100	100
8	29	29	33	50	50	86	86	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	-	50	-	0	0	100	100	100	100	100
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ сравнительной качества знаний показывает, что, в основном, качество знаний по всем классам в течение учебного года стабильно. Низкое качество знаний в 5 классе по 0%, хотя резерв в 5 классе-2 человека, высокое качество знаний в 3 и 9 кл.-100% .

Сравнительная таблица качества знаний по классам по итогам.

Учебный год	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-2018	50	-	-	100	40	25	50	40	67	100
2018-2019	0	50	-	57	100	40	25	50	25	50
2019-2020	50	0	67	56	43	100	40	25	50	33
2020-2021	50	67	0	29	56	43	100	40	100	83
2021-2022	-	100	79	50	80	75	77	100	75	-

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по классам повысилось.

Качество знаний по предметам за 2021-2022 учебный год в разрезе классов

№	Предметы	Классы									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Технология	-	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	ИЗО	-	100	100	100	100	100	100	-	-	-
2.	Математика Алгебра Геометрия	-	100	67	0	57			100	50	
							56	50	100		
							44	50			
3.	Физика						56	50	100	-	-
	Информатика						100	83	100	-	-
	Музыка	-	100	100	100	100	100	100			
	Астрономия									100	-
4.	Русский язык	-	100	67	0	71	67	50	100	50	-
	Литература	-	100	67	50	86	78	83	100	50	-
5.	Удмурт. язык	-	100	67	-	-	78	83	100	-	-
	Удм. литература	-	100	67	-	-	78	83	100	100	-
	Род русский яз				0	43					
6.	Немецкий яз.				0	42	66	50	100	0	-
7.	Биология	-	100	67	50	71	78	83	100	100	-
	Химия							50	100	50	-
	Англ. язык	-	100	67					100		
8.	История				50	71	78	83	100	100	-
	Обществозн.					100	100	83	100	100	-
9.	ОБЖ					100	100	100	100	100	-
	География				50	78	77	83	100		
10.	Физкультура	-	100	100	100	100	100	100	100	100	-

Успешность во всех классах на конец учебного года 2021-2022 -100%, и на конец 2022 года -100%. Продолжаем работать с учащимися, которые имеют одну или две оценки «3».

В конце 2022 года, осенью, обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

№	Клас с	Предмет	Кол- воуч.	Выполня ли	5	4	3	2	Качеств о	Успешность
1	5	Математика	9	9	4	3	2	0	78%	100%
2	5	Русский язык	9	9	1	5	3	0	67%	100%
3	5	Окружающий мир	9	9	1	6	2	0	78%	100%
4	6	Математика	3	3	0	1	2	0	33%	33%
5	6	Русский язык	2	2	0	1	1	0	50%	50%
6.	6	Биология	2	2	0	2	0	0	100%	100%
7.	6	История	2	2	0	0	2	0	0%	100%
8.	7	Русский язык	7	7	2	3	1	1	71%	85%
9.	7	Математика	7	7	0	2	4	1	29%	85%
10	7	Биология	7	7	1	2	4	0	43%	100%
11.	7	Обществознание	7	7	1	2	4	0	43%	100%
12.	8	Русский язык	9	9	1	6	1	1	78%	89%
13.	8	Математика	9	9	0	2	6	1	22%	89%
14.	8	История	9	9	0	5	4	0	56%	100%
15.	8	Физика	9	9	1	5	3	0	67%	100%
16	8	Немецкий язык	9	9	0	1	5	3	11%	67%
17	9	Обществознание	6	6	1	0	5	0	17%	100%
18	9	Биология	6	6	0	3	3	0	50%	100%
19	9	Русский язык	6	6	0	2	3	1	33%	83%
20	9	Математика	6	6	0	2	3	1	33%	83%

На заседаниях ШМО проведен анализ по всем предметам. Учителями, у кого успешность ниже 100%, составлены индивидуальные планы. Работа с данными учащимися проводится индивидуально, на уроке, во внеурочное время.

В 2022 году выпускников 11-х класса в не было. Выпускников 9 класса было в 2022 году два человека. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору. Предметами по выбору были информатика, физика, география и обществознание. По итоговому собеседованию все получили зачет. Учащиеся все допущены к ГИА в форме ОГЭ.

Анализ результатов ГИА-22 в форме ОГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года результаты улучшились по математике (с 14 баллов до 23 баллов (первичный балл)), по русскому языку (26 баллов) показатели остались на прежнем уровне. По русскому языку высший первичный балл - 28, по математике тоже - 28 баллов,

В 9 классе аттестаты получили с «4» и «5» из двух учащихся 2 ученика. 1 учащийся поступили в СПО. 1 учащийся продолжил обучение в данном образовательном учреждении на уровне среднего общего образования. Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предметы	2021-2022учебный год (первичный балл)	Оценка (среднее значение)
Русский язык	26	4
Математика	23	4
Обществознание	29	4
География	29	5
Физика	41	5
Информатика	19	5

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 (вред. изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изм. №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81) при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1 класса, 6 дней для 2-11 классов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37 (32)	37 (32)

В 1 классе используется 2 ступенчатый режим обучения:

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут  
Продолжительность учебного года  
1 класс: 33 учебные недели (в феврале предусмотрены дополнительные каникулы).  
2-11 классы: 34 недели  
Продолжительность учебного периода по четвертям (1 - 9 классы); по полугодиям (10-11 классы).

Продолжительность перерывов 10 минут (после 3 и 4 уроков - 20 минут).

Начало учебных занятий: 08.30 час.

Образовательная деятельность организована в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по началу работы образовательной организации в 2022/23 учебном году школа:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса, о графике и режиме работы школы;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, ВКонтакте;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

#### 5. Оценка востребованности выпускников

В школе организована предпрофильная подготовка: в 8,9, 10 классах проводится целенаправленная работа на классных часах, в течение года участвуют учащиеся в мероприятиях, посвященных профориентации, выезжают в учебные заведения города Глазова и Кирова.

Показатели	Количество
Общее число выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	2
Среднее общее образование	0
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)	
Основное общее образование:	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1/ 50%
Продолжили обучение в 10 классе данного ОО	1/ 50%
Среднее общее образование:	

Поступили в ВУЗ-ы	0/ 0%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования:	0/0%
-квалифицированных рабочих, служащих	
- специалистов среднего звена	0/0%
-призваны в армию	
-трудоустроились	0/0%
Инвалиды , находящиеся дома	

Количество выпускников, поступающих в СПО, с каждым годом растет. Все выпускники продолжают профессиональное обучение, неопределившихся с обучением и трудоустройством .

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы стабильный, на смену уходящих на заслуженный отдых учителей, приходят молодые педагогические кадры.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых учебных предметов. Для эффективной работы с педагогическими кадрами проводятся педагогические советы, совещания при директоре, предметные недели, постоянно функционируют методические объединения, все учителя проходят курсы повышения квалификации (1 раз каждые 3 года, а по необходимости и чаще), то есть проводится целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства учителей школы.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2022 году после ослабления ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует система электронного документооборота.

На конец 2022 года фонд учебной литературы составлял 953 экземпляра. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам.

МБОУ Бачумовская средняя общеобразовательная школа организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным директором школы, который сформирован на основе «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Объем библиотечного фонда составляет 8527 экземпляров.

Фонд учебников обновляется ежегодно. Учебники соответствуют Федеральному перечню на 100%.

В 2022 году полностью обеспечены учебниками по программе ФГОС со 2-10 классы – 100%.

Количество экземпляров учебно- и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет

1523 экземпляров, в среднем на одного обучающегося приходится 15 учебников.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров за отчетный период
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	21	118	8527
Из него: Учебники	02	21	118	953
Учебные пособия	03	0	0	349
Художественная литература	04	0	0	5596
Справочный материал	05	0	0	221
Из строки 01:	06		0	
Печатные издания		21	0	8352

Аудиовизуальные документы	07	0	0	175
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	4	0

#### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека располагается в одном кабинете. В кабинете находится абонемент, книгохранилище, читальный зал на 8 посадочных мест. Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширил функции библиотеки. Библиотека оснащена 2 моноблоками, многофункциональным устройством. Все компьютеры подключены к Интернету, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858.

#### 8. Оценка материально-технической базы

Уровень материально-технической базы соответствует требованиям. Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием. В учебной мастерской установлены станки, обеспечивающие полное выполнение образовательной программы по предмету технология. Спортивный зал школы оснащен необходимым спортивным инвентарем. Соблюдаются требования СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, обеспечивается безопасность участников образовательных отношений. Материально-техническая база школы используется эффективно.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Территория школы оборудована подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением, холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс, 3 интерактивные доски. Все учебные компьютеры и ноутбуки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Состояние информационно-технической базы школы

Показатели	Количество
Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях	9
Количество компьютеров в компьютерном классе	4
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	9
Количество принтеров и МФУ	3
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	3
Количество компьютерных классов	1
Количество мобильных компьютерных классов	0

Все оборудование активно применяется в образовательной деятельности. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 0,24. Количество учащихся на 1 компьютер - 4

К новому учебному году школе нужно провести закупку и дооснастить помещения столовой, пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

Стол для столовой ,стул/табурет для столовой, комплект посуды и столовых приборов.

Склад-стеллажи, подтоварники, среднетемпературный холодильный шкаф, низкотемпературный холодильный шкаф, кондиционер.

Овощной цех (первичной обработки овощной зоны)- производственный стол

Овощной цех (вторичной обработки овощной зоны)- производственный стол

Холодный цех (зона)- производственные столы, моечная ванна

Мясорыбный цех(зона)- производственные столы, электромясорубка

Горячий цех - производственный стол, электрическая плита, пароконвектомат, электро-котел

Моечная для мытья столовой посуды- производственный стол, моечные ванны, стеллаж(шкаф)

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

Безопасное пребывание в школе необходимо обеспечить наличием:

системой видеонаблюдения;

арочный металлодетектор;

электронной проходной – турникет

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с документом «Положение о мониторинге качества образовательного процесса в МБОУ Бачумовской средней общеобразовательной школе», Положение «О внутришкольном контроле».

Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности школы. Процедуре внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам

его проведения. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и другие.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

государственную итоговую аттестацию выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ; государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов в форме ОГЭ; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 1-11 классов;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и литературному чтению;

участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-го класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-го класса;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя: результаты лицензирования и государственной аккредитации;



эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;  
 программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности;  
 оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;  
 обеспеченность методической и учебной литературой;  
 оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);  
 оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;  
 диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, классов в период адаптации; оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;  
 анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;  
 оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.  
 Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 человек (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0% (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 чел. (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0% (0%)
— федерального уровня		0% (0%)
— международного уровня		0% (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0% (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0% (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 чел. (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0% (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
— с высшим образованием		10

— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
— до 5 лет		2 чел.(14%)
— больше 30 лет		7 чел. (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 чел.(7%)
— от 55 лет		6 чел.(43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел. (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел. (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1 место
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37чел (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,9

— с высшей		2 чел. (14%)
— первой		5 чел.(36%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	2 чел.(14%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		7 чел. (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 чел.(7%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		6 чел.(43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел. (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел. (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1 место
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37чел (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,9

